

Bibliographie suggérée

Les livres que je conseille ici datent tous, mais je les trouve toujours d'actualité. Les bibliothèques des cégeps les comptent habituellement dans leur collection.

ARCHAMBAULT, Guy. (2000) *47 façons pratiques de conjuguer enseigner avec apprendre. Les pratiques spécifiques à la profession enseignante*. Québec, Les Presses de l'Université Laval.

Cet ouvrage présente et décrit 47 stratégies, certaines étant brèves et pouvant être utilisées comme stratégies incitatives ou récapitulatives.

AYLWIN, Ulric. (1994), *Petit guide pédagogique*. AQPC, Montréal, 102 p.

AYLWIN, Ulric. (2002), *La différence qui fait la différence ou l'art de réussir dans l'enseignement*. AQPC, Montréal, 178 p.

Ulric Aylwin était conseiller pédagogique au Cégep Maisonneuve. Au fil des années, il a produit de nombreux courts textes qui présentent les bases de l'enseignement. Tous ces textes sont pensés pour aider un(e) enseignant(e) en début de carrière à réfléchir à son rôle, à adopter quelques principes fondamentaux et quelques pratiques qui ont fait leurs preuves.

CHAMBERLAND, Gilles, LAVOIE, Louise et MARQUIS, Danielle. (1999), *20 formules pédagogiques*, Sainte-Foy, PUQ, 176 pages.

Très belle vue d'ensemble sur les formules pédagogiques qui ont cours dans le monde de l'enseignement. Les descriptions sont détaillées et axées sur la pratique. Rien de trop universitaire.

PROULX, Jean. (2009), *Enseigner. Réalité, réflexions et pratiques*. Trois-Rivières, Cégep de Trois-Rivières, 564 p.

Un ouvrage très riche. Plusieurs chapitres ne vous concerneront pas, mais il en restera de nombreux autres pour vous inspirer. Beaucoup d'idées dans ces pages.